

Директорлар кеңесінің  
шешімімен бекітілген  
(22.12.2020 ж. №3 хаттама  
«Павлодар Педагогикалық  
Университеті» КЕАҚ  
директорлар кеңесінің  
отырысы»)



**«ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ  
2020 - 2024 жылдарға арналған  
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

## МАЗМҰНЫ

<b>Кіріспе</b>	3
1 бөлім. Қазіргі жағдай	4
2 бөлім PEST - сыртқы орта факторларын талдау. SWOT талдау.	9
3 бөлім. Стратегиялық бағдарлар	10
4 бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсатты индикаторлар, міндеттер мен нәтижелер көрсеткіштері	12
<b>1 стратегиялық бағыт:</b> Заманауи менеджмент және HR сапасы. <b>1 стратегиялық мақсат:</b> Жоо-ның басқару жүйесін жаңғырту және кадрлық әлеуетін дамыту	12
<b>2 стратегиялық бағыт:</b> Білім беру бағдарламаларының белсенді менежменті <b>2 стратегиялық мақсат:</b> Педагогтар даярлау жүйесін түрлендіру	15
<b>3 стратегиялық бағыт:</b> Ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру <b>3 стратегиялық мақсат:</b> Жоо ғалымының имиджін көтеру және жалпы қаржылық құрылымдағы ғылыми шешімдерден түсетін кірісті арттыру	23
<b>4 стратегиялық бағыт:</b> Әлеуметтік жауапкершілік <b>4 стратегиялық мақсат:</b> Әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайларды дамыту	25
<b>5 стратегиялық бағыт:</b> Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент <b>5 стратегиялық мақсат:</b> Университетті дамытудың экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету	27

## КІРІСПЕ

Үшінші мыңжылдықтың жаһандық факторлары өркениеттің жаңа мүмкіндіктері мен сын-қатерлерін алға тартты, оларға жауаптар біліммен тұжырымдалады. Сондықтан, ЮНЕСКО XXI ғасырды қазіргі қоғамның басым құндылықтары ретінде білімді, зияткерлікті, мәдениетті, руханиятты анықтаған "білім ғасыры" деп жариялауы әбден орынды. Мұндай жағдайларда білім беру жүйесін үздіксіз жаңғырту және әлемдегі үнемі өзгеріп отыратын жағдайды ескере отырып, оны дамытудың жаңа стратегиясын болжау талап етіледі.

БҰҰ Бас Ассамблеясында (2015) орнықты даму мақсатын (ТДМ) - "сапалы білім беру" - қабылданған 17 мақсаттың ішінде төртінші болып қабылдануы орнықты дамудың сапалы адами капиталсыз, оның басты көзі – білімінсіз мүмкін еместігін бүкіл әлем мойындайтынын растайды. Қазіргі әлемдік қоғамдастықтағы білім сапасы оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан қаралады.

Қазақстан өзінің алдына әлеуметтік жаңғырту, Үдемелі инновациялық индустрияландыру және экономикалық интеграция бойынша жаңа ауқымды міндеттер қойып отыр – XXI ғасырдың үшінші онжылдығында әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіру. Бұл мақсатқа қол жеткізуде үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіне (ҮЕҰ) маңызды орын беріледі. ҮЕҰ-да жүйе құраушы рөлді жоғары педагогикалық білім атқарады. Оның стратегиялық мақсатына қол жеткізу - білім берудің барлық деңгейлері үшін жоғары білікті педагогтарды даярлау - психологиялық-педагогикалық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерімен қамтамасыз етілуге және жаңартылған білім беру парадигмасымен айқындалуға тиіс.

Педагогикалық білім беру жүйесінде бірінші кезектегі өзгерістер орын алады, білім берудің әмбебап жалпыадамзаттық миссиясы мен бірегей мұраны берумен байланысты оның этномәдени функциясы арасындағы тепе-тең арақатынасты табуға бағытталған білім беру философиясы мен білім беру саясаттарын мазмұнды жаңарту және өзгерту жүзеге асырылады, тек "бейімделу" ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы педагогтардың талап етілетін, кәсіби және жеке қасиеттерін қалыптастыруға бағытталады.

Қазақстанның жоғары педагогикалық білім беру жүйесі, белгілі бір жаңалықтардың енгізілуіне қарамастан, дәстүрлі, пәндік-ақпараттық және тар мамандандыруға бағытталған болып қала береді. Нақты білім беру процесінде педагогикалық жоғары оқу орындарының болашақ педагогтардың тиісті кәсіби-маңызды жеке қасиеттерін қалыптастыру және дамыту процесіне жеткіліксіз тартылуы байқалады; жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын, еңбек нарығында талап етілетін бәсекеге қабілетті педагогтарды даярлауда қазақстандық қоғамның қажеттілігін қанағаттандыруға бағдарланудың әлсіздігі. Бұл позицияларды талапкерлердің сапасыз жиынтығы (қалдық принцип бойынша), ЖОО педагогтерінің төмен жалақысы күшейтеді.

Осы проблемаларды ескере отырып, жаңғырту «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» педагогикалық білім беру негізгі міндет ретінде ұсынылған, оның шешімі осы құжатта қойылған мақсатқа жетуге ықпал етуі керек.

Осылайша, Қазақстанның педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту әлеуметтік-гуманитарлық білімнің соңғы жетістіктерін ескере отырып, педагогикалық білім берудің қазіргі парадигмасына негізделуге, өзінің ұлттық дәстүрлерінің күмәнсіз қадір-қасиетін сақтай отырып, Халықаралық педагогикалық қоғамдастықтың сөзсіз иеленетін жаңа, прогрессивті қасиеттерін байытуға және сіңіруге тиіс.

Осы "Павлодар педагогикалық университеті" КЕАҚ Даму стратегиясы Қазақстан Республикасының Білім беру саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық базаға сәйкес әзірленді: "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы (2007 ж.), "Қазақстан - 2030" стратегиялық даму бағдарламасы, "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының

Заңы (2011 ж.), "Қазақстан Республикасының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасы" (2005 ж.), Қазақстан Республикасының Жоғары педагогикалық білім беру тұжырымдамасы" (2005 ж.), Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы (2019 ж.), "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері(2019 ж.), сондай-ақ кәсіптік білім беру, Болон Декларациясы, ЮНЕСКО үздіксіз білім беру.

## **1. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ**

**1.1. Қысқаша сипаттамасы.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінің 2018 жылғы 23 қаңтардағы № 72 бұйрығымен бекітілген Жарғы негізінде жұмыс істеді.

**2019 жылғы 11 қазан:** ҚР Үкіметінің №752 "ҚР БҒМ Жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы" қаулысымен ПМПУ жарғылық капиталына мемлекеттің жүз пайыз қатысуымен "Павлодар педагогикалық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта құрылды.

03.08.2020 жылғы № KZ66LAA00018510 мемлекеттік лицензиясы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетімен қайта ресімделді: 7 техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары, 35 - жоғары (бакалавриат) және 28 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары (магистратура -20, докторантура - 8). "Білім туралы" ҚР Заңына, Болон декларациясына және білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес мемлекеттік және орыс тілдерінде жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру және жоғары білім беру базасында, сондай-ақ үштілді білім беру бағдарламалары бойынша "бакалавр-магистр-PhD докторы" үш деңгейлі моделі бойынша кадрлар даярлау.

**Құрылымы:** 4 жоғары мектеп - педагогика, жаратылыстану, гуманитарлық ғылымдар, Өнер және спорт. М. Қанапьянов атындағы ППУ жоғары колледжі.

### **Университеттің елдік ұстанымы:**

институционалдық аккредиттеу,

мамандандырылған аккредиттеу (53 білім беру бағдарламалары),

Қазақстанның педагогикалық жоғары оқу орындары арасында ұлттық рейтингте II орын (НААР рейтингі);

8 білім беру бағдарламасы ТОП – 10-ға кірді ("Атамекен"ҰКП рейтингі).

**1.2. ЖОО инфрақұрылымы.** КЕАҚ ППУ–жоғары оқу орны мен жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты қамтитын бірыңғай оқу-ғылыми кешен.

7 оқу ғимараты	жалпы ауданы – 29,550, 4 м2; оның ішінде пайдалысы – 10 874,1 м2, аудиториялық қоры – 4 565,6 м2 Заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және медицина мамандарымен жасақталған 2 медициналық пункт; 250 орындық студенттік буфет және студенттік асхана
2 студенттер үйі	847 орын
Спорт кешені	алты мамандандырылған спорт залы, үш ашық алаң, алты жолақты 25 метрлік бассейн, құрғақ жүзу залы

<p>Е.Бекмаханов ат. Ғылыми кітапхана. «Ирбис» электронды ғылыми кітапханасы: <a href="http://irbis.pspu.kz">http://irbis.pspu.kz</a></p>	<p>пайдаланушының сыртқы Интернет ресурстарына қол жетімділігі: 1. ЭКЖ IPR BOOKS (келісім) 2. РМЭБ (келісім) 3. Web of Science (ҚР БҒМ жазылымы) 4. Scopus (ҚР БҒМ жазылымы) 5. SpringerLink (ҚР БҒМ жазылымы). Жалпы әдебиет қоры 2019 жылғы 31.12-дағы жағдай бойынша - 490 048 дана. мемлекеттік тілде - 262 467 дана. (53,6%), ағылшын тілінде - 9107 дана. (1,9%)</p>
<p>4 ғылыми орталық, 2 мамандандырылған зертхана</p>	<p>Педагогикалық зерттеу орталығы, биоэкология және экологиялық зерттеулер ғылыми орталығы, Margulan Centre, практикалық психология орталығы, эксперименталды психология және психодиагностика зертханасы, оқу-өнер зертханасы</p>
<p>81 сынып, 5 электронды оқу залы, 120 орындық заманауи мәжіліс залы</p>	<p>интерактивті тақтамен, проекторлармен, акустикалық орталықтармен, LCD теледидарларымен және басқа мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған (1200 орыннан астам)</p>
<p>Барлық корпустарды, ақпараттық ресурстарды біріктіретін дамыған желілік құрылым</p>	<p>ДБ, АБЖ, ААЖ PLATONUS, электрондық пошта және университеттің ресми сайты: <a href="http://pspu.kz/">http://pspu.kz/</a>, ішкі портал, ЭҚАЖ сервері, студент IT-hab; компьютерлік желілік тестілеудің университетішілік жүйесі; желідегі бейнеконференциялар мен вебинарларға арналған аппараттық-бағдарламалық база; Интернетке ақысыз қол жетімді 78 Wi-Fi нүктесі; 594 дана компьютерлер; видео студия, АТС IP телефония (МуРВХ - LI 500)</p>

### 1.3. Менеджмент жүйесі.

- Корпоративтік басқару органы: Директорлар кеңесі;
- университеттің алқалы басқару органдары: Ғылыми кеңес, оқу-әдістемелік кеңес және ғылыми-техникалық кеңес, әдеп жөніндегі кеңес, Тәртіптік кеңес, сапаны қамтамасыз ету комитеті (жоғары мектептер жанында), сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жөніндегі жұмыс тобы, студенттік үкімет;

- жедел басқару органы: КЕАҚ ППУ басқармасы.

Басқару принциптері: стратегиялық жоспарлауды дамыту, менеджменттің заманауи әдістерін қолдану, сапаны жан-жақты ішкі бағалау, корпоративтік оқыту және үздіксіз жақсарту.

Негізгі құжат-2021-2024 жылдарға арналған Даму стратегиясы;

- стратегиялық жоспарлаудың құрамдас бөлігі - академиялық саясат және сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат;

- ЖОО-ның стратегиялық мақсаттары мен міндеттері жыл сайын құрылымдық бөлімшелердің барлық деңгейлеріне жобаланып, орындалу мерзімдері мен жауапты тұлғаларды көрсете отырып, нақты іс-қимылдар мен іс-шаралар жоспарларында көрініс табады.

### 1.4. Академиялық қызмет

- 61 даярлаудың 10 бағыты бойынша білім беру бағдарламасы (Бакалавриат-35, Магистратура - 18, Докторантура-8);

- 3 инновациялық білім беру бағдарламалары (6b01531 білім берудегі ақпараттық технологиялар; 6b01570 жаратылыстану; 6B 01440, 7m01440 білім берудегі кәсіпкерлік);

- 6 жаңа білім беру бағдарламалары (6b01470 көркем еңбек және сызу; 7m01110 педагогикалық өлшемдер; 7m01730 Шетел тілі: екі шетел тілі; 8d01730 Шетел тілі: екі шетел тілі; 8d01520 Физика; 8d01710 Қазақ тілі мен әдебиеті);
- 5 үштілді білім беру бағдарламалары (Биология, Информатика, Физика, Химия, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогикасы);
- 5042 оқушы, оның ішінде білім беру гранты бойынша – 2105, ақылы негізде – 2937, "Серпін-2050" бағдарламасы бойынша - 384;
- бакалавриат аясында типтік оқу мерзімі-4 жыл, магистратурада 1-2 жыл, докторантурада-3 жыл;
- үш тілде білім беру бағдарламалары, Академиялық күнтізбе, даярлау бағыттары бойынша оқу жоспарлары, ағымдағы оқу жылына арналған академиялық сабақтар кестесі, силлабустар әзірленді және бекітілді;
- ББ модульдерін құрудың спиральды принципін іске асыру;
- STEM сабағы-білім беру;
- кәсіби тәжірибелерді өткізудің жаңа форматы;
- қашықтықтан оқыту платформаларын пайдалану, қашықтықтан оқыту үшін Платонус;
- білім беру процесін цифрландыру: барлық оқу сабақтарында АКТ пайдалану, оқытушылардың мультимедиялық әзірлемелерінің санын арттыру, деректер базасының электрондық және онлайн ресурстарын пайдалану;
- білім алушыларды дайындаудағы әдістемелік құрамды жақсарту мақсатында педагог-практиктерді тарту;
- ғылыми деректер базасын пайдалану: web of Science, Scopus, Springer, Science Direct.

### 1.5. Профессор-оқытушылар құрамы

Профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны	304 адам, оның ішінде - 21 ғылым докторы мен профессор, 24 философия докторы (PhD), 97 ғылым кандидаты
Штаттағы ПОҚ	255 адам, оның ішінде 17 ғылым докторы, профессор, 19 философия докторы (PhD), 92 ғылым кандидаты, доцент
Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ үлесі	53 %
ПОҚ штаттық кесте бойынша жасақталуы	100%

**1.6. Ғылыми-зерттеу жұмысы.** ЖОО-ның ғылыми-зерттеу жұмысының басымдығы өңірлік проблематикаға интеграциялау және облыстың білім беру жүйесінің қызметіне енгізілетін талап етілетін ғылыми нәтижелерді қалыптастыру болып табылады. Университетте:

- шаруашылық келісімшарт тақырыптары бойынша ғылыми зерттеулерді қаржыландыру 2016 жылы 18 млн. теңгеден 2019 жылы 32 млн. теңгеге дейін ұлғайтылды;
- 52 шаруашылық келісімшарт тақырыбы жүзеге асырылды;
- ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру аясында жалпы сомасы 27,8 млн. теңгеге 5 жоба іске асырылды;
- Хирштің жиынтық индексі 2016 жылғы 34-тен 2019 жылы 72-ге дейін ұлғайды;
- 70 патент, 22 авторлық куәлік алынды;
- 75 монография, 4577 мақала, оның ішінде 426 рейтингтік журналдарда жарияланды;

- халықаралық, республикалық және облыстық деңгейде 100-ден астам іс-шара өткізілді;

- "ЖОО үздік оқытушысы" атағына-14 адам ие болды;

- "Margulan Centre" және ғылыми-білім беру кешені ашылды. Сұлтанбет сұлтан, Стартап орталығы және B2B кабинеті, "Қазқонақ табиғаттың палеонтологиялық ескерткіштері" виртуалды мұражайы.

- "Киелі Баянауыл" туристік маршрутының картасы, оның ішінде "Киелі Баянауыл" туристік маршрутының сыйлық жиынтығы әзірленді»;

- "Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы" зертханасы құрылды»;

- Мұса Шормановтың кесенесі салынды, жерлестерімізге арналған кітаптар топтамасы шығарылды, "Рухани жаңғыру" жеке сайты құрылды.

"Ертістің Павлодар өңірінің 100 тарихи тұлғасы" сериялы шығарылымынан екі тілде 25 фильм шығарылды, "Баянауыл сені мақтан тұтады" магниттік альбомы шығарылды»;

Бастамашыл оқиғалар: CS: GO бойынша Y-CUP республикалық киберспорттық турнирі; "STARTUP DEMO DAY of PSPU" стартап жобалар конкурсы; "project Day" жобаларын құру бойынша чемпионат және "Кемел Кәсіпкер" бизнес-кейстерді шешу бойынша чемпионат "Студенттік кәсіпкерліктің экожүйесі" жобасы шеңберінде, "жаңа толқын 100+" жастар FUTUR-форумы, "Big Ideas Camp" жазғы кәсіпкерлік лагері ұйымдастырылды.

**1.7. Тәрбие жұмысы.** Тәрбие жұмысы әлеуметтік капиталды қалыптастыруға, студенттер үшін "мүмкіндіктер кеңістігін" құруға бағытталған (құндылықтар - патриотизм, Азаматтылық, адамгершілік, құқықтық мәдениет, ұлтаралық және конфессияаралық толеранттылық, салауатты өмір салты мәдениеті, сыбайлас жемқорлық көріністеріне "нөлдік төзімділік").:

- сайттың жұмыс істеуі: онлайн форумдар, ЖОО басшылығымен өзара іс-қимыл, ЖОО қызметінің барлық мәселелері бойынша ақпаратқа қол жеткізу;

- студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары (Студенттік үкімет-11 студенттік ұйым);

- студенттік филармонияның қызметі (5 шығармашылық үйірме);

- "Саналы Ұрпақ" клубының ашылуы;

- жастар орталығының ашылуы (2019 ж.);

- білім алушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту (студенттердің жалпы санының 5% );

- студенттерді әлеуметтік қолдау;

- айтулы оқиғаларды ұйымдастыру: Қазақстанның түкпір-түкпірінен 100-ден астам студенттің қатысуымен ППУ ректорының кубогына арналған "Ақиқат CUP VII" республикалық пікірсайыс турнирі, "PSPU Studio" клубы аясындағы кездесулер»;

Шығармашылық қызмет нәтижелері:

- "Жас Қанат" республикалық байқауының Гран-при иегері (2017 ж., "Музыкалық білім" мамандығының студенті Бахтияров М.);

- VII қысқы Универсиадада ҚР 30 ЖОО арасында жалпыкомандалық бірінші орын (2018 ж.);

- "Жарқын жол" жасөспірімдер шығармашылығының республикалық фестиваль-байқауында бас жүлде-аспаптық жанр номинациясы (студенттік филармонияның домбыра секциясы, Алматы қ., мамыр, 2019 ж.);

-Германия – Қазақстан халықаралық еуропалық өнер фестивалінде I орын, номинация-аспаптық жанр (студенттік филармонияның домбыра секциясы, Алматы, қазан 2019ж.);

- КТК республикалық лигасының жартылай финалында I орын (Алматы қ., қыркүйек, 2019 ж.);

- ERTIS DARYNY сыйлығы (Оразбек Бахатхан, студенттік филармония маманы, 2019 ж.).

### **1.8. Халықаралық ынтымақтастық**

- Шетелдік жоғары оқу орындарымен, қауымдастықтармен және ұйымдармен өзара ынтымақтастық туралы 113 шартқа қол қойылды: 65-жоғары оқу орындарымен, ТМД Қауымдастықтарымен және ұйымдарымен, 27 - Еуропаның жоғары оқу орындарымен, 14-Азия өңірі елдерінің жоғары оқу орындарымен, Қауымдастықтарымен және ұйымдарымен, 4-Солтүстік Американың жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен, 1 - Африка жоғары оқу орындарымен;

- Траншекаралық білім беруді дамыту бойынша Қазақстан мен Ресейдің педагогикалық жоғары оқу орындарының 21-ші халықаралық қауымдастығы мен ұйымына ("Сібір ашық университеті" (РФ, Томск қ.), Білім беруді дамытудың халықаралық қауымдастығына – International Association of development Education (IADE), Азия университеттері қауымдастығына, ҚР Тель-Авив Университетінің достар қауымдастығына, WESCO International Education and culture (Қытай, Пекин), United Nations Academic Impact (Біріккен ұйымдар Ұйымының Академиялық ықпалы) (АҚШ, Нью-Йорк) және т.б.);

- 7 қосдипломды білім беру бағдарламасы бойынша келісім жасалды (Биология, Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, Музыкалық білім, білім берудегі кәсіпкерлік, корпоративтік кәсіпкерлік, Білім берудегі Менеджмент және мәдениетаралық коммуникация);

- академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу ұйымдастырылды (40-оқуға қабылданғандар, 45-оқуға жіберілгендер; 23-шақырылған ОПК, 4-басқа ЖОО-ларға жіберілгендер);

- шетелдік студенттер контингенті 2016 жылы 27 адамнан 2019 жылы 94 адамға дейін артты.;

- Кассель университетімен (Германия) "Science Bridge" бағдарламасы бойынша бірлескен жұмыстар жүргізілді);

- Erasmus+ - КА 203 "strategic partnership for AGRI-entrepreneurship and EcoInnovation" шеңберінде Тракия университетімен (Болгария), Пловдив аграрлық университетімен (Болгария), Македония университетімен (Греция), Canakkale Onsekiz Mart Universitesi (Түркия), зерттеу және талдау Орталығымен (Болгария), Zip Centar Za Mlade Biznis бірлесіп жоба іске асырылуда inkubator doo PIROT (Сербия).

Дамушы Еуропа және Орталық Азия университеттерінің QS рейтингісіне (QS EESA University Rankings) қатысу үшін құжаттар ұсынылды.

**1.9. Қаржы-шаруашылық қызметі.** Қаржы-шаруашылық қызметі университеттің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз етуге, білім алушылар, ПОҚ және қызметкерлер үшін қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Бағыттары:

- "Тұңғыш Президенттің 5 әлеуметтік бастамасы" бағдарламасы аясында 550 орындық жаңа жатақхана құрылысын бірлесіп қаржыландыруға қатысу;

- ауданы 120,24 шаршы метр Блокты-модульді ғимаратты сатып алу және монтаждау ("JASTAR ORTALYGY" Жастар орталығы»);

- Мир көшесі, 2 бойындағы бұрынғы "Автомобилист" қонақ үйін 167 орындық ППУ жатақханасына реконструкциялау бойынша құрылыс-монтаждау жұмыстарын орындау;

- Робототехника, Педагогикалық шеберлік кабинеттерін, Олжас Сүлейменов, Академик Бектұров кабинеттерін жабдықтау (жөндеу, жиһаз). 2019 жылы мемлекеттік бюджеттен қаржыландыру - 1342359 мың теңге мөлшерінде (түсімдердің жалпы көлемінің 62% және жоспарлы тағайындаулардан жоғары). Университеттің 2019 жылғы табысы-1 776 393 мың теңге ( 2018 жылғы деңгейден 17,3% - ға жоғары). ЖОО - ның 2019 жылғы жиынтық бюджеті-2 164 799 мың теңге (2018 жылғы деңгейден 11,7% - ға жоғары).

### **Түйіндеме**

Әлемдік үрдістер және олармен байланысты инновациялық процестер қазақстандық білім беру жүйесіне елеулі әсер етеді, мұны республиканың ұлттық, әлеуметтік-экономикалық және саяси болмыстарымен қатар біз осы стратегияны әзірлеу кезінде



ескердік. Мұндай тәсіл университет білім алушыларында шешуші құзыреттерді қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді, оның ішінде:

- болашақта кез-келген жағдайда әрекет ету қабілетін қамтамасыз ететін іргелі кәсіби дағдылар (hard skills);

- коммуникация жағдайында әрекет ету қабілетін қамтамасыз ететін әмбебап әлеуметтік, ерікті Дағдылар мен қасиеттер (soft skills).

## 2. PEST- сыртқы орта факторларын талдау

№ р/с	Сыртқы орта факторлары	Әсер ету сипаты және мүмкін болатын өзгерістер
1	Қолданыстағы заңнама, ҚР білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясаты	ҚР БҒМ талаптарына сәйкес ЖОО қызметі тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің тізбесіне толықтырулар мен өзгерістер енгізу. Ғылыми зерттеулердің жиынтығы мен шығарылымын кеңейту / қысқарту, білім беру бағдарламаларының құрылымы мен құрамын, ғылыми зерттеулердің бағыттарын өзгерту.
2	Білім беру саласындағы кадр саясаты	Профессорлық-оқытушылық құрамға қойылатын талаптар, білім алушылар мен түлектердің сапалық және сандық құрамы, ЖОО ішіндегі корпоративтік / академиялық мәдениет
3	Республикадағы жалақының орташа деңгейі	Номиналдық жалақының өсуі
4	Демографиялық жағдай	Талапкерлер мен түлектерді даярлау бағыттары, кәсіптік бағдар беру әдістері мен құралдары, жоғары оқу орнына дейінгі даярлық бойынша құрылымы мен сандық көрсеткіштеріндегі өзгерістер, жарнамалық қызметтің бағыттары мен әдістерін өзектендіру, еңбек нарығын зерттеу, саяси, демографиялық және көші-қон факторларын ескере отырып, жұмыс берушілермен өзара байланысты күшейту
5	Өңірдегі педагог кадрларға қажеттілік	Ресми және бейресми білім беруді тарылту немесе кеңейту, жұмыс берушілердің қанағаттануын бағалау жүйесін дамыту.
7	БАҚ және әлеуметтік желілерде ұсынылғандық	Жарнамалық қызметті, имиджді, беделді, университеттің тартымдылығын дамыту
8	Қазіргі заманғы білім беру технологияларының, білім беру мен ғылыми зерттеулердегі ақпараттық технологиялардың жай-күйі мен даму үрдістері	Зерттеу әдістерін өзгерту, білім беру процесіне және ғылыми зерттеулерге жаңа ақпараттық, білім беру технологияларын енгізу
<b>SWOT-талдау.</b>		
<b>S (Strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</b>		<b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</b>
1.	Жарты ғасырлық тарих, дәстүрлер, университет имиджі	1. Қазақстан Республикасындағы жоғары педагогикалық білім беруді жаңғырту

<p>2. Педагогикалық жоғары оқу орындары арасындағы ұлттық рейтингтегі көшбасшы орындар</p> <p>3. Университеттің ПОҚ білікті кадрлық құрамы.</p> <p>4. Өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, сұранысқа ие педагогтарды даярлау.</p> <p>5. ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді саясат</p> <p>6. ЖОО түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі</p> <p>7. Университеттің инфрақұрылымы және орналасуы білім алушылар мен ПОҚ үшін ЖОО-дағы қолайлы орта ретінде</p>	<p>2. ЖОО-ның басқарушылық дербестігін кеңейту</p> <p>3. ЖОО-ның білім беру қызметтеріне сұраныстың артуы</p> <p>4. Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жоғары бағалауы</p> <p>5. Қашықтықтан оқыту технологияларын, заманауи білім беру технологияларын және заңнаманы дамыту</p> <p>6. Цифрлық қоғамға көшу</p>
<p><b>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</b></p>	<p><b>T (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)</b></p>
<p>1. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерцияландырудың және енгізудің жеткіліксіздігі</p> <p>2. Ғылыми кадрлардың «қартаюы»</p> <p>3. Жобалық құзыреттердің тапшылығы, ағымдағы қызмет мүдделерінің даму міндеттерінен басым болуы</p> <p>4. ЖОО қызметкерлері тарапынан болатын өзгерістерге селқостық және қарсылық</p> <p>5. Төмен ғылымиметрикалық көрсеткіштер және зияткерлік қызмет нәтижелері</p> <p>6. Шет тілдерін меңгерген ПОҚ-ның төмен үлесі</p> <p>7. Қаржыландырылатын халықаралық бағдарламаларға, гранттық жобаларға ПОҚ қатысу белсенділігінің жоғары болмауы.</p>	<p>1. Әлемдік экономикалық дағдарыстың әсері (тікелей, жанама)</p> <p>2. Қашықтықтан оқытуды кеңінен енгізумен күшейетін білім беру кеңістігіндегі жоғары бәсекелестік.</p> <p>3. ҚР-дағы демографиялық ахуалдың білім алушыларды қабылдаудың сандық және сапалық көрсеткіштеріне теріс әсері</p> <p>4. Ықтимал көші-қон процестері, еңсерілмейтін күш жағдайлары (пандемия)</p> <p>5. Болашақ мұғалімдердің жеке басын қалыптастыруға әлеуметтік ортаның теріс әсері</p>

### 3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАР

**МИССИЯСЫ:** ұлттың зияткерлік әлеуетін дамытуды қамтамасыз ететін ҚР педагогикалық элитасын қалыптастыру

**ПАЙЫМДАУЫ:** "ППУ" КЕАҚ - ҚР Білім беру қызметтері нарығында педагог кадрларды даярлау бойынша көшбасшы

**ЖАҢАНДЫҚ МАҚСАТ:** жаңа білім алуға, елдің зияткерлік капиталын үнемі жетілдіруге және көбейтуге қабілетті білікті кадрларды даярлау бойынша ғылыми-білім беру кешеніне айналу.

#### 3.1. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР

1. Заманауи менеджмент және сапалы HR
2. Білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті
3. Ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру
4. Әлеуметтік жауапкершілік

5. Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент

### **3.2. СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАР:**

- 1) кадр әлеуетін басқару және дамыту жүйесін жаңғырту;
- 2) педагогтарды даярлау жүйесін трансформациялау;
- 3) ЖОО-ның ғылыми имиджін ілгерілету және жалпы қаржылық құрылымда ғылыми-зерттеу шешімдерінен түсетін кірістерді ұлғайту;
- 4) әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайларды дамыту;
- 5) университет дамуының экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету.

### **3.3. МАҚСАТТАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖОЛДАРЫ МЕН ҚҰРАЛДАРЫ**

Барлық стратегиялық бағыттар мен даму басымдықтары бойынша мақсаттарға қол жеткізу үшін ППУ КЕАҚ ұжымның күш-жігерін жоғары академиялық мәдениетті және оң имиджді өңірлік деңгейде ғана емес, республикалық деңгейде де қалыптастыруға бағыттайды. Бұл ретте ППУ КЕАҚ қызметінің негізгі қағидаты үздіксіз даму болып табылады, ал негізгі іс-әрекет ұжымда әрбір қызметкер жұмыс нәтижелері үшін толық жауапкершілікті өзіне алатын және сапа дәстүрінің жақтаушысы болатын осындай мәдениетті құру болып табылады.

ППУ КЕАҚ-дағы академиялық қызметтің кәсіби ұстанымы: *"дарынды студенттер - озық оқытушылар - табысты ел"*.

**Құндылықтар:** *Көшбасшылық. Ынтымақтастық. Патриотизм. Парасаттылық. Гуманизм. Азаматтық ұстаным.*

Осыған байланысты бес жыл ішінде ЖОО-ның күш-жігері:

- білім беру қызметінің құндылықтарын дамыту және нығайту;
- педагогикалық білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді арттыру және жаңа ғылыми-зерттеу ортасын құру үшін бизнес-серіктестермен өзара әрекеттесуді күшейту;
- ғалымдарды зерттеулерге ынталандырудың жаңа құралдарына көшу және жаңа зерттеу дағдылары мен құзыреттерін игеру;
- білім беру жаңалықтарының ықтимал тәуекелдерін болдырмау үшін озық ғылыми зерттеулерді болжау;
- ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын кеңейту ;
- ішкі корпоративтік мәдениетті жетілдіру;
- ЖОО ресурстарын кеңейту;
- талантты жастарды білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамға тарту;
- өңірлік және республикалық деңгейлерде ППУ КЕАҚ имиджін ілгерілету;
- ЖОО рентабельділігін қамтамасыз ету, ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығын растау.

#### **Күтілетін нәтиже:**

"ППУ" КЕАҚ - ашық білім беру кеңістігі, жаңа әлеуметтік және білім беру практикаларының пайда болу аумағы: ғылыми-енгізу алаңдары, жаңа білім беру және мәдени форматтар.

Оқытушы – ғылыми-зерттеу топтары, командалар құрамында заманауи технологияларды меңгерген корпоративтік мәдениетті тасымалдаушы.

Білім алушы – цифрлық буынның болашақ педагогы.

Түлек – әлеуметтік дизайн мен әлеуметтік кәсіпкерлікке қабілетті инновациялық мінез-құлықтың тасымалдаушысы.

#### **Жоспарлау көкжиегі – 2024 жылға дейін.**

*Стратегияның түйінді көрсеткіштері, бағыттары сыртқы жағдайлардың, оның ішінде білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың, сондай-ақ ішкі мүмкіндіктер мен шектеулердің елеулі өзгеруіне байланысты қайта қаралуы мүмкін.*

## Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

**1-стратегиялық бағыт:** Заманауи менеджмент және сапалы HR.

**1-стратегиялық мақсат:** Басқару жүйесін жаңғырту және ЖОО-ның кадрлық әлеуетін дамыту

Міндеттері	Индикаторлар	Көрсеткіштер					
1.1-міндет Жоғары оқу орнын басқару сапасын арттыру	1.1.1 ЖОО-ның ұйымдастырушылық және басқарушылық құрылымын жетілдіру (іріктеу және рекрутинг, дамыту және оқыту, еңбек нәтижелерін басқару, таланттар пулын дамыту, өтемақы және сыйақы)	<i>Кәсіби деңгейді арттыруға және сапалы оқытуға бағытталған кадрлық саясатты қайта құру:</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
			<i>Кадр саясаты туралы ережені әзірлеу және енгізу</i>	<i>Басқару құрылымын оңтайландыру</i>	<i>ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру</i>	<i>Корпоративтік басқаруға көшу</i>	
	1.1.2 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту	<i>Сапаны қамтамасыз ету бойынша бақылауды жетілдіру</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		-		<i>Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Комитетті құру</i>	Жұмыс істеуі		
	<i>Корпоративтік мәдениетті кезең-кезеңмен жетілдіру</i>						
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
		<i>Ішкі корпоративтік байланыс жүйесін талдау. ЖОО корпоративтік құндылықтарын сәйкестендіру. Корпоративтік мәдениетті</i>	<i>Кәсіби өсуге ынталандыру тетіктерін енгізу - «әркімнің жетістігі-ЖОО жетістігі»</i>	<i>Бөлімшелер бойынша ішкі коммуникациялардың тиімділігін бағалау.</i>	<i>Корпоративтік мәдениетті дамыту жөніндегі шаралар кешенін өзектендіру</i>		

				дамыту жоспарын қалыптастыру			
		<i>ЖОО стратегиясын іске асыру шеңберінде бағдарламалық-жобалық басқаруды пайдалану</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Саны	1	2	3	4	5
		<i>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық стандартты енгізу (ИСО 37001)</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Саны	-	-	сертификат		
		<i>ЖОО-лардың академиялық адалдық Лигасына кіру</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
			-	-	-	-	мүшелік
		<i>Институционалдық аккредиттеу жөніндегі сертификатты растау</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
			-	-	-	1	-
		<i>Мамандандырылған аккредиттеу бойынша сертификаттарды растау</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
			-	-	-	-	54
1.2-міндет HR сапасын қамтамасыз ету	1.2.1 Штаттық ПОҚ-дан ғылыми дәрежелері, атақтары, PhD дәрежесі бар ПОҚ үлесі 2020 – 52,1 % 2021 – 52,1 % 2022 – 53 % 2023 – 54,5 % 2024 – 55,8 %	<i>Штаттық ПОҚ саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	234	240	240	240	240
		<i>Оның ішінде: Магистрлер</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	79	82	85	87	89
		<i>Ғылым кандидаттары</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	81	80	78	78	78
		<i>PhD Докторлары</i>					

		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	24	28	32	37	40
		<i>Ғылым докторлары</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	17	17	17	16	16
		<i>Оқытушылық қызметке тартылған практик-педагогтердің үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0
	1.2.2 Біліктілік санатын көтерген ПОҚ мен қызметкерлердің үлесі	<i>Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі/саны</i>					
	2020 –	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	2021 – 5%	%	20/47	21/51	22/52	23/55	24/57
	2022 – 10%	<i>Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі/саны</i>					
	2023 - 15 %	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	2024 - 20 %	%	10,68/25	10,83/26	5/12	5/12	5/12
		<i>ЖОО басшыларының менеджмент саласындағы біліктілігін арттыру</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	-	4	4	4	4
		<i>«ЖОО Үздік оқытушысы» сыйлығының саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	2	3	3	3	3
		<i>Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша үздік ғылыми зерттеулер үшін атаулы сыйлықтар лауреаттарының саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	2	2	3	3	4

		<i>Мемлекеттік ғылыми стипендиялар иегерлерінің саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	2	2	3	3	3
		<i>Талантты жас ғалымдарға берілетін мемлекеттік стипендиялар саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	1	2	4	4	4
		<i>Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	-	1	1	1	1

**2-стратегиялық бағыт:** Білім беру бағдарламаларының проактивті менеджменті

**2-стратегиялық мақсат:** Педагогтарды даярлау жүйесін трансформациялау

Міндеттері	Индикаторлар	Көрсеткіштер					
2.1-міндет Академиялық саясат қағидаттарын іске асыруды қамтамасыз ету	2.1.1 Білім алушылар контингенті	<i>Түлектер саны, барлығы</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	1247	1680	1680	1750	1750
		<i>Бірінші курсқа қабылданған білім алушылардың саны барлығы, оның ішінде:</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Адам	2115	2057	2057	2109	2159
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	<i>бакалавриат (барлығы), оның ішінде мемл. тапсырыс бойынша</i>	Адам	1857 441	1800 420	1800 440	1850 450	1900 500

		<i>магистратура (барлығы), оның ішінде мемл. тапсырыс бойынша</i>	Адам	248 146	245 146	245 148	247 150	247 150
		<i>докторантура (барлығы), оның ішінде мемл. тапсырыс бойынша</i>	Адам	10 10	12 12	12 12	12 12	12 12
		<i>Білім алушылардың саны, барлығы</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
	Адам	5042	4806	5316	5416	5516		
		<i>Студенттер саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
	Адам	4755 1913	4500 1900	5000 2000	5100 2000	5200 2100		
		<i>Магистранттар саны, барлығы</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
	Адам	270	290	300	300	300		
		<i>Мемл. тапсырыс бойынша оқитын магистранттар саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
	Адам	180	230	250	250	250		
		<i>Докторанттардың саны, барлығы</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
	Адам	17	16	16	16	16		
		<i>Мемл. тапсырыс бойынша оқитын докторанттардың саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		



	Адам	12	16	16	16	16
<i>Дайындық бөлімінде оқытындар саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	Адам	35	30	30	30	30
<i>Серпін бағдарламасы бойынша оқытын студенттер саны, оның ішінде:</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	Адам	384	237	115	80	88
<i>- жаңа оқу жылында қабылдау</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	Адам	17	20	25	25	25
<i>«Алтын Белгі» белгісі бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі/саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	%	0,75/14	0,78/14	0,89/16	0,86/16	0,89/17
<i>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің жалпы санынан олардың үлесі/саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	%/адам	0,42/20	0,49/22	0,46/23	0,47/24	0,48/25
<i>ЖАО, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттардың үлесі/саны</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	%	5,61/107	6,12/107	0,53/9	0	0
<i>Дарынды жастарды тарту жөніндегі саясатты іске асыру</i>						
	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
	%	-	0,58	0,5	0,6	0,6

	<p>2.1.2 Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)</p> <p>2020 – 89,93 % (1109)  2021 – 89,29 % (1500)  2022 – 89,76 % (1508)  2023 – 90 % (1575)  2024 – 90 % (1575)</p>	<p><i>Жұмыс берушілермен жұмысқа орналастыру және практика бойынша шарттар саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 308 2058 387"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Саны</td> <td>84</td> <td>85</td> <td>85</td> <td>85</td> <td>85</td> </tr> </table> <p><i>ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақысына арақатынасы</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 467 2058 547"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>45,5</td> <td>46</td> <td>46,5</td> </tr> </table> <p><i>Жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттануы</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 595 2058 675"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>80</td> <td>82</td> <td>85</td> <td>86</td> <td>87</td> </tr> </table>	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	Саны	84	85	85	85	85	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	45	45	45,5	46	46,5	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	80	82	85	86	87																		
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
Саны	84	85	85	85	85																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
%	45	45	45,5	46	46,5																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
%	80	82	85	86	87																																																			
<p>2.2-міндет Практикаға және зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту</p>	<p>2.2.1  Микроквалификациялармен жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының саны</p> <p>2020 –  2021 – 1  2022 – 1  2023 – 2  2024 – 2</p>	<p><i>Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі/саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 778 2058 858"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>5,05/3</td> <td>5,08/3</td> <td>6,7/4</td> <td>7,02/4</td> <td>8,77/5</td> </tr> </table> <p><i>Кәсіби стандарт негізінде әзірленген енгізілген ББ үлесі/саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 906 2058 986"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100/59</td> <td>100/59</td> <td>100/59</td> <td>100/57</td> <td>100/57</td> </tr> </table> <p><i>Ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі/саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 1066 2058 1145"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>3/1</td> <td>3/1</td> <td>3/1</td> <td>3/1</td> <td>3/1</td> </tr> </table> <p><i>Үштілділік бағдарламасы бойынша педагог кадрларды даярлау бойынша ББ саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 1225 2058 1305"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>Саны</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><i>Іске асырылған постдокторлық бағдарламалар саны</i></p> <table border="1" data-bbox="1093 1353 2058 1401"> <tr> <td>Өл. бір.</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> <td>2024</td> </tr> </table>	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	5,05/3	5,08/3	6,7/4	7,02/4	8,77/5	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	100/59	100/59	100/59	100/57	100/57	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	Саны	5	5	5	5	5	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
%	5,05/3	5,08/3	6,7/4	7,02/4	8,77/5																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
%	100/59	100/59	100/59	100/57	100/57																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
%	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			
Саны	5	5	5	5	5																																																			
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																																			

		Саны	-	1	1	1	1
		<i>Қашықтық технологияларды пайдалана отырып іске асырылатын ББ үлесі/саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%/ саны	100 /35	100/35	100/35	100/35	100/35
		<i>Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі/саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	-	2,08/10	2,51/12	3,15/15	3,58/17
		<i>ББ мазмұнындағы практикаға бағытталған пәндердің үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	10/48	14/67	18/86	22/104	25/118
		<i>ББ мазмұнындағы зерттеу құзыреттерін қалыптастыратын пәндердің үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	10/48	14/67	18/86	22/104	25/118
		<i>Пәнаралық зерттеулерге бағытталған оқу курстарының үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	1	2	3	4	5
		<i>Мазмұнына кәсіби сертификаттауға бағытталған оқу курстары мен пәндері енгізілген ББ үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	-	3/2	3/2	5/3	5/3
		<i>Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуге арналған прокторинг жүйелерінің саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Саны	1	1	2	2	2
		<i>Құрылған онлайн порталдардың, оның ішінде «бір терезе» қағидаты бойынша порталдардың болуы</i>					

2.3-міндет ЖОО - дағы бизнес-процестердің цифрлық реинжинирингі	2.3.1 Жұмыс процестерін және акпараттандыру жетілдіру 2020 – 5 2021 – 6 2022 – 7 2023 – 8 2024 – 9	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	
		Бірл.	1	1	1	1	1	
		<i>Әзірленген цифрлық білім беру ресурстарының саны</i>						
			Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		барлығы		45	50	55	60	65
		бейнедәрістер	Ед.	27	32	36	40	43
		электронды оқу басылымдары		18	18	19	20	22
		<i>Виртуалды зертханалар саны</i>						
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	
		Саны	-	1	1	1	2	
		<i>ҚО порталындағы желілік оқу курстарының саны</i>						
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	
		Саны	200	250	300	320	350	
<i>«Қазақстанның ашық университеті» платформасына қосылу</i>								
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024			
Бірл.	-	1	1	1	1			
<i>ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі</i>								
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024			
Бірл.	1	1	1	1	1			
<i>Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйесінің болуы (келісімнің болуы)</i>								
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024			
Бірл.	1	1	1	1	1			
<i>Электрондық құжат айналымын енгізу</i>								
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024			
Бірл.	1	1	1	1	1			

<p>2.4-міндет Цифрлық кітапхананы қалыптастыру</p>	<p>2.4.1 Білім алушылар мен ПОҚ-ның кітапхана қызметтерінің сапасына қанағаттануы</p> <p>2020 – 2021- 72% 2022- 75% 2023- 80 % 2024 – 85%</p>	<p><i>Электрондық ресурстар саны (ЭКЖ, Юрайт, IPR Books, РМЭБ)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бірл.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Кітаптарды кодтау жүйесін орнату</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бірл.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>ППУ кітапханасының электрондық ресурстарын электрондық қордың жалпы санынан толықтыру үлесі</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%/(саны)</td> <td>4,4 (350)</td> <td>5 (400)</td> <td>5,6 (450)</td> <td>6,3 (500)</td> <td>6,9 (550)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Жалпы кітап қорынан кітапхана қорын толықтыру үлесі</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%/ (саны)</td> <td>1,8 (9000)</td> <td>2 (10000)</td> <td>2 (10000)</td> <td>2,2 (11000)</td> <td>2,3 (11500)</td> </tr> </tbody> </table>	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	Бірл.	1	2	3	3	4	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	Бірл.	-	-	-	1	-	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%/(саны)	4,4 (350)	5 (400)	5,6 (450)	6,3 (500)	6,9 (550)	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%/ (саны)	1,8 (9000)	2 (10000)	2 (10000)	2,2 (11000)	2,3 (11500)
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
Бірл.	1	2	3	3	4																																													
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
Бірл.	-	-	-	1	-																																													
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
%/(саны)	4,4 (350)	5 (400)	5,6 (450)	6,3 (500)	6,9 (550)																																													
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
%/ (саны)	1,8 (9000)	2 (10000)	2 (10000)	2,2 (11000)	2,3 (11500)																																													
<p>2.5-міндет Педагогикалық кадрларды сапалы даярлық шеңберінде интернационалдандыру ареалын кеңейту үшін жағдайларды дамыту</p>	<p>2.5.1 QS EESA халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы</p> <p>2020 – 1000+ 2021 – 1000+ 2022 – 1000+ 2023 – 700+ 2024 – 700+</p>	<p><i>Қос дипломды білім беру шеңберіндегі, оның ішінде QS рейтингінің TOP-700 қатарынан әріптес жоғары оқу орындарымен білім беру бағдарламаларының үлесі</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Студенттердің жалпы санынан ағылшын тілінде оқитын студенттердің үлесі/саны</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Өл. бір.</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%/ адам</td> <td>0,42/ 20</td> <td>0,49/ 22</td> <td>0,48/ 24</td> <td>0,47/ 24</td> <td>0,46/ 24</td> </tr> </tbody> </table>	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%	-	-	0,3	0,3	0,3	Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024	%/ адам	0,42/ 20	0,49/ 22	0,48/ 24	0,47/ 24	0,46/ 24																								
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
%	-	-	0,3	0,3	0,3																																													
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024																																													
%/ адам	0,42/ 20	0,49/ 22	0,48/ 24	0,47/ 24	0,46/ 24																																													

<i>ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі/саны</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
%/ адам	12,8/ 30	12,5/ 30	12,9/ 31	13,3/ 32	13,8/ 33
<i>Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі/саны</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
%/ адам	0,72/34	0,8/ 36	0,76/38	0,78/40	0,87/45
<i>Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына енгізілген ПОҚ-ның, оның ішінде ҚР ЖОО-ның, шетелдік ЖОО-ның ПОҚ-ның жалпы санынан үлесі</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
%	-	2,5/6	2,92/7	3,3/8	4,58/11
<i>ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
%		5,42/13	5,83/14	5,83/14	5,83/14
<i>ЖОО-ның шетелдегі филиалдарының саны (оның ішінде ҚР-ның басқа жоғары оқу орындарымен бірлескен филиалдарының саны)</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
Бірл.	-	-	-	-	1
<i>Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
%	0,19/9	0,20/9	0,30/15	0,39/20	0,49/25

**3-стратегиялық бағыт:** Ғылыми зерттеулер және инновациялық идеяларды коммерцияландыру

**3-стратегиялық мақсат:** ЖОО-ның ғылыми имиджін ілгерілету және жалпы қаржылық құрылымда ғылыми-зерттеу шешімдерінен түсетін табысты ұлғайту

Міндеттері	Индикаторлар	Көрсеткіштер					
3.1-міндет ППУ-дың ғылыми және инновациялық мүмкіндіктерін кеңейту	3.1.1 ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны 2020 – 4 ед. 2021 – 6 ед. 2022 – 8 ед. 2023 – 10 ед. 2024 – 12 ед.	<i>Іске асырылатын стартап-жобалардың саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	-	2	3	4	5
		<i>ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны/үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл./%	1/20	1/16,70	2/28,60	2/28,60	3/37,50
		<i>Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	1	2	3	3	4
		<i>Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
Бірл.	1	3	4	6	7		
<i>Академиялық қоғамдастықтың қатысуымен іске асырылатын жобалардың саны</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
Бірл.	-	4	5	7	8		
<i>ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
%	-	-	-	0,10	0,15		

		<i>ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми-зерттеу қызметін (оның ішінде зертханаларды) дамытуға арналған шығыстардың үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	10	10	10	10	10
		<i>Сертификатталған ғылыми жабдықты жаңартуға арналған қаражаттың үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
3.2-міндет. Ғалымның ғылыми-инновациялық әлеуеті мен мәртебесін арттыру	3.2.1 ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі 2020 – 44,43 2021 – 47,92 2022 – 49,17 2023 – 50 2024 – 52,08	<i>Жүргізілген ғылыми зерттеулер нәтижелері бойынша жарияланған монографиялар саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	15	15	17	18	19
		<i>Өнертабыстар, патенттер туралы алынған куәліктер саны</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	8	9	9	10	10
<i>Зерттеу жобаларына қатысатын жас ғалымдардың үлесі/саны</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
%	22,22/6	26,47/9	30/12	34,04/16	39,62/21		
<i>Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
%.	5	7	9	10	11		



**4-стратегиялық бағыт. Әлеуметтік жауапкершілік.**

**4-стратегиялық мақсат: Әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайларды дамыту**

Міндеттері	Индикаторлар	Көрсеткіштер					
4.1-міндет Білім алушылардың әлеуметтік-жеке құзыреттерін қалыптастыру	4.1.1 Өңірдің және республиканың әлеуметтік-маңызды жобаларына қатысатын студенттердің үлесі/саны 2020 – 16 %/400 2021- 17,5 %/420 2022 – 17,5 %/420 2023 – 17,5 %/420 2024 - 17,5 %/420	<i>Жастар ұйымдарының саны/жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын студенттердің үлесі</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл./%	10/30 (700)	10/30 (700)	14/30 (720)	14/30 (720)	14/30 (720)
		<i>Қоғамдық-саяси және қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің үлесі/саны</i>					
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
%	23/550	25/590	25/590	25/590	25/590		
<i>Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		
%	4,97/114	5,69/118	6/150	6,78/173	7,0/182		
4.2-міндет ЖОО-да ақпараттық-білім беру және әлеуметтік-мәдени ортаның коуч-тұжырымдамасын іске асыру	4.2.1 Коуч-ортаны жобалау (әлеуметтік өзара іс-қимыл технологиясын іске асыру)	<i>Әлеуметтік өзара іс-қимыл технологиясын іске асыру</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
				<i>Қызмет бағыты бойынша қажетті компоненттер мен қолда бар мүмкіндіктерді талдау. Мақсатқа жету жолдарын анықтау, стратегияны таңдау</i>	<i>Трансформациялық көшбасшылық пен эмоционалды зияткерлікті дамыту бойынша шаралар кешенін әзірлеу</i>	<i>Трансформациялық көшбасшылық пен эмоционалды зияткерлікті дамыту бойынша коуч-сессияларды жобалау</i>	<i>Әлеуметтік өзара әрекеттесу технологиясын қолдана отырып, коуч-ортаның жұмыс істеуі.</i>
<i>Іс-шаралар саны/«Рухани Жаңғыру» шеңберінде өткізілетін іс-шараларға қатысатын студенттердің үлесі</i>							
Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024		

		Бірл./%	5/27 (620)	5/29,3 (660)	5/26,4 (660)	5/25,8 (660)	5/25,3 (660)
		<i>Уәкілетті мемлекеттік органдарды және ЖОО-ның жастар ұйымдарын тарта отырып, ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша түсіндіру іс-шараларын өткізу</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	3	3	3	3	3
		<i>Құқық қорғау органдары мен дін өкілдерін тарта отырып, жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және деструктивті діни секталардың идеяларын тарату бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шаралары кешенін жүргізу (семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Бірл.	3	3	3	3	3
		<i>ЖОО-дағы ақпараттық-білім беру және әлеуметтік-мәдени орта сапасын мониторингтеу және бағалау</i>					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
		Саны	3	3	3	3	3

**5-стратегиялық бағыт. Инфрақұрылым, қаржылық менеджмент**

**5-стратегиялық мақсат. Университет дамуының экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету**

Міндеттері	Индикаторлар	Көрсеткіштер					
		Өл. бір.	2020	2021	2022	2023	2024
5.1-міндет Бөлінген бюджет қаражатын жұмсаудың тиімділігін және оларға сеніп тапсырылған бюджеттердің атқарылуы үшін басшылардың жауапкершілігін арттыру, бюджеттің кіріс бөлігінің атқарылуын оңтайландыру, студенттер контингентін сақтау	ЖОО-ның жалпы бюджетіндегі мемлекеттік тапсырыстың үлес салмағы:	%	52,8	52,7	53,0	53,2	53,5
5.2-міндет Бюджеттің шығыс бөлігінің құрылымын оңтайландыру, жоғары оқу орны ұсынатын қызметтердің еңбекті көп қажет етуін төмендету	Күндізгі контингенттің бір студентіне келетін негізгі қорлардың жалпы құны	мың тенге	622,0	623,0	623,0	626,0	630
	ЖОО-ның жалпы бюджетінен шығыстардың жалпы сметасындағы жабдықтар мен оқу-ғылыми әдебиетті сатып алуға арналған шығыстардың үлесі	%	10,5	10,6	10,7	10,8	10,9
	ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	%	-	-	-	0,1	0,1
	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі	%	0,90	1,00	1,50	1,60	1,60
	Бөлінетін қаржы қаражатының жыл сайынғы өсуі базалық кезеңге қатысты университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту	%	103,5	103,8	104,0	105,0	106,0

Қызметтің рентабельділігі	%	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1
Ғимараттар мен құрылыстарды күрделі жөндеу, қайта жанарту	Бірл.	-	-	1	1	1
Пайдалануға берілетін ғимараттар мен құрылыстарды салу	Бірл.	-	1	--	-	-
Басқа қаладан келген студенттердің тұруы үшін құрылған енгізілген төсек-орындар саны	Саны	-	550	-	-	-
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдай жасауды қамтамасыз ету	мың тенге	590,0	200,0	300,0	400,0	500,0
Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	%	-	-	-	-	-
ЖОО ПОҚ жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	78,00	81,00	83,0	85,0	87,0
ЕББҚ-тен студенттерді оқуға және тұруға кедергісіз қол жеткізу үшін қайта құрылған ғимараттар саны (пандустар)	Бірл.	1	1	1	1	1